

未来塾 TIMES

朝日村教育委員会
文責 横山吉美

朝日村では、朝日村に住む中学生を対象として朝日未来塾を開講しています。朝日未来塾は、学習する機会と場所を提供し、生徒が主体的に学習に取り組む姿勢を養えるように学習支援を行っています。支援には元教員をはじめ、信州大学の学生の皆さんに講師をしていただき、自主学習で一人ひとりに個別対応していきます。令和4年度事業の実績をお知らせします。

大きな成果を上げる。楽しく学習できました

【参加した中学生の1年間の感想】



- ・3年間ありがとうございました。1年生のときから受験に備えて毎回通っていました。先生方が丁寧に教えてくださり、理解できるまで説明して下さったお陰で少しずつ分かることが増えていき、とても楽しく学ぶことが出来ました。
- ・今年の未来塾は途中から参加させてもらっていたけれど、テスト前の勉強の時間をたくさんとっていただき、大学生さんに分からない所を聞いたら親身になって一緒に考えてくれたのがとても嬉しかったです。
- ・友達に誘われてきましたが、いつもよくある塾ではお金もかかるし、そこまでいくほどのレベルではなかったの、自分に合っていたと思います。全然わからなくて、取り組むのが嫌になっていた「B問題」や、テストでは「は！・・・」となっていた応用問題も学生さんたちが分かりやすく教えてくれて、力になったのでうれしいです。苦手なりスニングも楽しく練習できたし、家ではなかなか取りにくい勉強時間もとてもすごくいい場所でした。

【信州大学学生さんの1年間の感想】

- ・大学の教職は座学しかなかったの、1年生の時から生徒と関わる取り組みに参加できたことはとても有意義であったと思う。このような機会を与えてくださった朝日村教育委員会のかたや、信州大学の教授の方々に感謝しています。ありがとうございました。毎回3時間みっちり学習する中学生たちの姿はとても良い刺激になりました。
- ・自分たちは中学生に勉強を教えるということで1年間やってきましたが、どんなふうに教える伝えるといいかや、今の中学生はどんなことをしてどんなことを思っているのだろうなど教わることが毎回多くあり毎回良い経験になりました。1年間ありがとうございました。



リスニング・交流会盛り上がる



【アントン先生のリスニングの感想】

- ・今日は家を出るときに塾が本当にいやで、やる気が全くでなかったけれど、英語のリスニングに挑戦して、発言をたくさんしたら意外とあってモチベになって塾が楽しく感じました。一番といえるくらい苦手な英語ですが楽しく感じる事が出来ました。これからも頑張って塾に行きたいです。期末テストも頑張ってきます。（中学生）
- ・2年生が元気に積極的にアントン先生の質問に答えてやる気が感じられた。助け舟を出している姿もあり、みんなで学ぼうという姿があった。（大学生）

今年度から2カ月に1回程度、支援に当たる信州大学の学生の皆さんと中学生の皆さんとの交流授業を実施しました。昨年度まではお互いになかなかコミュニケーションがとれない課題があったため、大学生の皆さんが考えた内容で交流をして伝達ゲームなどで盛り上がりました。

- ・今日は初めにゲームをやりました。私は誰でしょうです。大学生の出身地や、趣味興味を教えてくださいました。楽しく学習ができそうです。（中学生）
- ・今回は最初にレクリエーションを行い、生徒の頭をほぐすことができたのならばよかったと思う。
- ・レクリエーションでは、事前の準備が十分でなくあまり上手いかなかった。その後の2時間の学習の時間、生徒はとても集中していた。（大学生）



令和5年度 中学生の参加を待っています



令和4年度は学習を主にしながら、前半は学生さんとの交流会やレクを取り入れました。そのことが、気軽に話ができる関係づくりにつながり、学習がより進んだと思います。テスト前に塾を組んだことはとてもよいと思います。生徒のみなさんのやる気が違いました。信州大学の学生さんもとても意欲的に教えてくれました。コミュニケーションの取り方も上手で学習だけではなく、長期休業中の学習の方法なども教えていただきました。

令和5年度も多くの中学生の参加を待っています。