

【資料1】

20241226 第4回検討委員会(グループワーク)の意見

	Aグループ	Bグループ	Cグループ	Dグループ
基本理念				
1 未永く使い続けられる 複合施設	<ul style="list-style-type: none"> ・タテワリをなくしたつながりのメリット ・将来の配置なるべくここに集める ・一緒になることで何か生まれる 	→「施設をできるだけまとめ」	→「時代の変化や用途の変更に対応」	◎
2 朝日村の強みを生かした地域コミュニティの拠点	<ul style="list-style-type: none"> ・農家とのつながり 	「良さ」に修正←	<ul style="list-style-type: none"> ・「強み」なのかわからない結果としてコンパクトにまとめただけなのではないか 	<ul style="list-style-type: none"> ・離れていて美術館・資料館に行きにくい
3 安心安全で持続的な地域を育む場	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーがあればいい ・中高生が分断されている 	→「子どもから中高生や…多世代交流」	<ul style="list-style-type: none"> ・「持続的な地域を育む」は理解しにくい 	◎
基本方針				
1 地域コミュニティの拠点、避難拠点	<ul style="list-style-type: none"> ・給水所 		<ul style="list-style-type: none"> ・用事がなくても行く所ってどういう場所でしょう？ 	→「気軽に集い」
2 オープンひろば	<ul style="list-style-type: none"> ・村外の人朝日に興味を持つ ・外から人が来るように考える山形、今井の中学生とか ・えんてらす ・まつたけ売 	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージしやすくイラストで説明してほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・明るい＝照明多い？ ・「居心地が良い」とは？清潔？ 	<ul style="list-style-type: none"> ・子供を遊ばせる芝の広場がほしい
3 時代の変化への対応				
4 事業の再構築				
5 管理運営の再構築				
オープンひろばのイメージ				
i 屋外ひろば	<ul style="list-style-type: none"> ・中高生とのつながりづくり ・中高生とのつながり行事(プランづくり) ・まつたけの店 	<ul style="list-style-type: none"> 「安全性に配慮しながら…遊び…」 「作り込みすぎず」 「必要な設備」 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊具がほしい ・安心安全 ・何も無いのが自由度高い ・広いフラットな場は貴重 	<ul style="list-style-type: none"> ・スケートボードは難しいのでは？管理者が必要では？ ・ひろばでの安全管理が必要
ii 半屋外ひろば	→「人のつながり等交流」		<ul style="list-style-type: none"> ・マルシェができる調理場ほしい 	→「安全性に配慮しながら…遊び…」
iii 屋内ひろば				
複合施設のシミュレーション案	→中央配置を支持	→中央配置を支持	→中央配置を支持	
A 複合案・中央配置	<ul style="list-style-type: none"> ・診療所も入れる ・その間既存施設を使う ・道から見える ・ランドマークになるように ・中央公民館を立てる間は機能を村内に分散すれば既存施設を使わなくてよい ・講堂はいずれはこわす ・わくわく館も一緒にする ・まとめて壊すのも1回 ・わくわく館を一緒にすると防犯がデメリット、メリットは目が行き届く 	→近隣に「診療所」の整備	<ul style="list-style-type: none"> ・中央が良い ・利便 駐車 ・マルチメディアセンターは活用できるかも ・美術館方面への動線がほしい(渡り廊下) 	→西側配置を支持
B 複合案・西側配置		<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援センターの児童はトレセンを使用したいが離れている ・建物同士がつながっていた方がいい ・中を車が通れるとしたら危険 		<ul style="list-style-type: none"> ・よさそう① ・わくわく館は一緒がいい ・わくわく館の騒音対策必要
C 併用案・中央配置		<ul style="list-style-type: none"> ・既存の建物を児童が使用するの、目的が違う 	→わくわく館別棟に否定的	→騒音対策含める
D 併用案・西側配置				