

令和8年度 朝日小学校 グランドデザイン

学校目標

鉢盛山より大きな心で瞳かがやくあさひっこ
～笑顔あふれる学校 かかわりながら～

朝日村教育大綱

ふるさとを想い
未来をともに拓き
自らを耕し続ける人づくり

朝日小でつける 8つの力

校長の願い
「社会の中で私も
みんなも幸せになる」

合言葉
「自分ごと」

- ①問題を解決する力（見通し、学び進める）
- ②正しい情報を使いこなす力
- ③多面的・多角的に考える力（色々な面や立場から考える）
- ④自分や他の人の良さを知り、認める力（自分のことを知る・他の人のことを理解する）
- ⑤自分をコントロールする力（自ら律する）
- ⑥他の人と協働する力（協調する・折り合いをつける）
- ⑦コミュニケーションをとる力（聴く・伝える）
- ⑧想像する力（未来や地域、人の気持ちや背景を想像する）

～学びづくり～

未来に向かって自分を高める

- ① 指導の個別化と学習の個性化
・ 単元内自由進度学習への着手
・ 授業改善 ・ ICT の利用
・ 探究的な学びの推進
・ 教え合い、学び合い
- ② 総合的な学習の充実
・ あさひプラン
・ 地域素材を題材設定
- ③ インクルーシブ教育の充実
・ 環境と授業のユニバーサルデザイン

～心づくり～

自分を知り、他者を知る

- ① 自分のよさを知る
- ② キャリア教育
・ 自己理解、仕事理解
・ 自分は何者なのか
- ③ 道徳教育・学級活動の充実
・ 考えてそして行動できる
・ SSTや朝鑑賞
- ④ 人権教育の充実
- ⑤ 自分の「できる」「できない」を知る
- ⑥ 他者の「できない」を知る

～体づくり～

自分をより良い状態にする

- ① 基本的な生活習慣の確立
・ 早ね早起き朝ごはん運動
・ ネットの利用ルール
- ② あきらめずに最後までやり抜く
- ③ 体力づくりと外遊び
・ 児童会との連携
- ④ 食育の促進
・ 地場産物の活用
- ⑤ 早期治療の促進

つながる

- ① 朝日小コミュニティースクールの促進「大好き！ 自分・学校・朝日村」
・ ボランティア活動（福祉交流） ・ 地域活動への参加 ・ 地域の大人との交流
- ② 児童会活動の充実
異学年活動の充実（ふるさと道場・たてわり活動（給食・清掃・各種行事））
- ③ 児童・保護者・教職員・地域との共有と自己評価
- ④ 国際交流

安心・安全な環境