

学校目標

鉢盛山より 大きな心で
瞳かがやく あさひっこ
～笑顔あふれる学校 かかわりながら…～

めざす 子ども像

● 学びづくり -たしかな学カ-

- * 問いや気づきを大切にする
- * じっくり聞き、しっとり語る

実践の具体

- ▶ 確かな学力の定着
「聞く・読む・書く・話す」力の育成
- ▶ 課題解決型学習による学び
伝え合い、学び合う活動
学ぶ楽しさの実感
- ▶ 個に寄り添った支援
環境と授業のユニバーサルデザイン

● 心づくり -ゆたかな心-

- * 他者とつながる
- * 認め、支え、高め合う

実践の具体

- ▶ 居心地の良い学級づくり
互いに認め合う人間関係づくり
- ▶ 異学年活動の充実
児童会、ふるさと道場
なかよし学級等での交流活動
- ▶ 体験活動の推進
村の教育資源を生かした活動

● 体づくり -すこやかな体-

- * 基本的な生活習慣を身につける
- * あきらめず最後までやり抜く

実践の具体

- ▶ 基本的な生活習慣の確立
早ね早おき朝ごはん
- ▶ 体力づくりの推進
一校一運動と外遊び
- ▶ 食育の推進
地場産物の活用

自分づくり

自立と共生

あさひプラン

- 学級ごとに練り上げる子ども主体のカリキュラム
- 学級で大事にする中核活動と各教科を横断的に繋ぐカリキュラム

【家庭とともに】 安定した生活リズムと基本的な生活習慣の確立

- ・ 早ね早おき朝ごはん
- ・ お手伝い
- ・ 家庭学習
- ・ ネット利用のルール

【地域とともに】 朝日小コミュニティ・スクールの推進

目指す子ども像「 大好き！ 自分・学校・朝日村 」

～自分の考えをもち他者・村とかかわる子ども～

- ・ 自己肯定感と自己有用感を高める体験活動
- ・ あさひっこわくわくサポート隊による学校支援

【朝日村教育大綱】

基本理念 『 ふるさとを想い 未来をともに拓き 自らを耕し続ける 人づくり 』

目標 「 生きる力につながる学びを支える 」

- 基本方針1 社会で活躍できる実践的な力を身につける教育を行います
- 基本方針2 郷土に根ざした豊かな感性と健やかな体を育みます
- 基本方針3 すべての子どもが安心して学べる環境をつくります