

(様式2)

## 令和5年度 施策評価シート

### 1 施策の位置づけ

基本戦略	2. 一人一人が活躍できる村をつくります
重点目標	4. 特色のある教育・生涯学習の充実
主要施策	4-1. 未来の村を担う子どもたちの生きる力を育む教育を行います

### 2 施策の評価

指標 (KPI)	単位	基準値	達成値					目標値	担当課
		H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	
中学生の学習教室利用者数	人	0	12	18	20	17		20	教育委員会
コミュニティスクールに関わったボランティア数	人	41	41	-	-	36		60	
朝日小学校に対する満足度	%	89.5	95.0	93.0	93.0	88.0		90.0	
保育園と地域が連携して実施した事業の数	事業	5	10	1	2	3		10	
小学校と地域が連携して実施した事業の数	事業	9	9	-	-	7		10	

### 3 主な取組

1 未来を切り拓く学力の向上							総合評価	
朝日村の子どもたちが将来、社会で活躍する人材へ成長することができるよう、学習習慣と基礎学力の定着のための取組、現代社会で求められている英語やプログラミング等の教育の推進							A	
事務事業名	担当課	記号	成果	コスト	評価	重点化		
302 教育大綱作成委託料	教育委員会	5	維持	維持	A			
49 外国語指導助手 (ALT) 派遣業務委託料	教育委員会	5	維持	維持	A			
178 学習教室等の取組	教育委員会	5	維持	維持	A			
307 ICT支援員委託料	教育委員会	5	維持	維持	A			
306 授業目的公衆送信補償金使用料	教育委員会	5	維持	維持	A			
305 インターネット等使用料	教育委員会	5	維持	維持	A			
304 施設長寿命化事業実施計画策定業務	教育委員会	5	維持	維持	A			
263 行政教育ネットワーク機器整備工事請負費	総務課	7	休止・廃止	皆減	A			
2 豊かなこころと健やかな身体の育成							総合評価	
朝日村の子どもたちが変化する多様な時代を生き抜く力を身に付けられるよう、他人を思いやる温かなこころを育み、たくましい体力を増進させるための取組の推進							A	
事務事業名	担当課	記号	成果	コスト	評価	重点化		
50 朝日村保護司会補助金	総務課	5	維持	維持	A			
51 朝日村更生保護女性会補助金	総務課	5	維持	維持	A			
52 朝日村人権擁護委員補助金	総務課	5	維持	維持	A			
53 給食室消毒管理委託料	教育委員会	5	維持	維持	A			
54 給食室フード清掃委託料	教育委員会	5	維持	維持	A			
337 鑑賞音楽会補助金	教育委員会	5	維持	維持	A			

3 郷土愛を育む教育の推進						総合評価	
朝日村で成長した子どもたちが郷土に愛着をもち、将来、朝日村で活躍することができる人材となるよう、郷土愛を育む教育の推進						A	
事務事業名	担当課	記号	成果	コスト	評価	重点化	
55 冬季体育授業講師謝礼	教育委員会	5	維持	維持	A		
179 コミュニティスクールの推進	教育委員会	5	維持	維持	A		
303 コミュニティスクール準備会報償金	教育委員会	7	休止・廃止	皆減	A		
341 やまめ掴み取り及び釣り大会補助金	教育委員会	5	維持	維持	B		

4 支援を必要とする児童・生徒への支援						総合評価	
支援を必要とする児童・生徒も自立し、社会へ参画することができるよう、不登校やいじめ等の悩みを抱える児童・生徒や保護者に対する支援や、特別支援教育の充実等を図る						A	
事務事業名	担当課	記号	成果	コスト	評価	重点化	
180 適応支援員による指導及び支援	教育委員会	5	維持	維持	A		
181 中間教室の実施	教育委員会	5	維持	維持	A		
182 特別支援教育支援員の配置	教育委員会	5	維持	維持	A		

5 安全・安心で信頼される学校づくり						総合評価	
子どもたちが安心して学校で学ぶことができるよう、学校施設の維持・修繕や、学校運営への保護者・地域住民の参画を行う等、教育環境の整備						A	
事務事業名	担当課	記号	成果	コスト	評価	重点化	
56 学校評議員活動報償金	教育委員会	5	維持	維持	A		

#### 4-1 施策の評価・検証 (教育委員会)

評価視点	評価コメント
事業構成の適正	コミュニティスクールの充実を図り、地域との連携により子ども達が郷土に愛着と誇りを持つ取り組みを行う必要がある。
事業の重点化	コミュニティスクールの充実とICT教育を推進するとともに、要支援の児童生徒への個々のきめ細かな対応により、特別支援教育の充実を図る。